

Foreningens hovedbudskaber

Fælles ansvar for folkeskolen

Analyserne i Lærerkommissionens rapport giver parterne et vigtigt fælles billede af de udfordringer, der kendetegner lærernes arbejdssituation. Kommissionen pointerer betydningen af, at parterne tager et fælles ansvar for lærernes arbejdssituation.



Foreningens hovedbudskaber

Kvalificeret undervisning kræver forberedelse

Kommissionen har særligt fokus på udfordringerne i forhold til at få mulighed for at forberede en kvalificeret undervisning og understreger, at det ikke skal være lærerens egen opgave at skaffe tid, når alle andre opgaver er løst.



Foreningens hovedbudskaber

Samarbejde på alle niveauer

Lærerkommissionen konstaterer, at et tillidsfuldt og forpligtende samarbejde på alle niveauer har afgørende betydning for, hvordan læreren oplever sin daglige arbejdssituation. Kommissionen anbefaler derfor parterne at nytænke forhandlingerne om arbejdstid, så et styrket samarbejde kommer i fokus. Kommissionen betegner dette: Samarbejdssporet.

