Referat fra generalforsamling i Skanderborg-Odder Lærerkreds

onsdag d. 20.marts 2019

Frank Larsen bød velkommen i aulaen på Niels Ebbesen Skolen og ridsede aftenens program op.

Foreningssangen blev sunget.

1. **Valg af dirigent**
   Gordon Ørskov Madsen blev valgt.
   Gordon tjekkede om formalia var i orden. Det var de.

2. **Beretning v. Frank Larsen**
   Generalforsamlingen behandlede skriftlig og mundtlig beretning med følgende spørgsmål:

   Anders, pensionist: Synes godt om betoningen af fælleskabet. Moderniseringsstyrelsen ændrer holdning. Hvor er vi i Skanderborg? Har lærerne en arbejdstidsaftale?
   Frank Larsen: Vi arbejder hele tiden med at forbedre medlemmernes arbejdsforhold. Alle er enige om, at fælles forståelse er et godt grundlag for vores arbejde ude på skolerne. Ulempen er, at den bliver tolket meget forskelligt ude på skolerne. Vi forsøger hele tiden at gøre det mere konkret. Lige nu arbejder vi på et afsnit om prøveafholdelse. Målet er på et tidspunkt at få en aftale.

   Per Kring, Låsby skole: Hvad mener du med fremad i fællesskab? Hvad skal vi gøre?
   Frank Larsen: Vi skal blive bedre til at arbejde sammen, til at lære hinanden at kende. Vi har et tæt samarbejde med TR'erne. Vi skal sammen finde ud af, hvordan vi kommer fremad.
   Vi vil samle jer til forskellige arrangementer. På Skanderborgdøgnet blev det drøftet, hvordan vi sammen kan udveksle ideer på tværs af skolerne.
   Torben Nielsen: Vi forsøger at skabe gode relationer til skoleledere, politikere. Ud fra den seneste overenskomst arbejdes der nu med Ny start. Vi prøver at bruge den ene kommune som løftestang for den anden kommune. Vi har mødtes med det politiske udvalg i Skanderborg. Udvalget gav udtryk for at de kunne bruge lærerforeningen fremad.
   Vi har haft møde med Venstres byrådsgruppe, hvor vi var i dialog med dem. På den måde får vi adgang til politikerne.
   På det første møde med politikere taler vi ikke om arbejdstidsaftale, men det kommer på senere møder. I kan jo også gøre det til kollegaer, naboer osv.
   Vi bringer aktørerne omkring folkeskolen sammen i et fællesskab. Vi er drivende i det forløb.
   Vi kvitterer for skolebesøg og møder med politikerne.
   Så måske kan vi lande en arbejdstidsaftale en dag.
   I Odder har det været vanskeligere at få kontakt. I næste uge mødes vi med borgmesteren.

Lisbeth, Gyvelhøjskolen: Jeg ønsker, vi får en arbejdstidsaftale. Vi har Fællesforståelse, men den bruges også til at banke os på plads. Vi har fuld tilstedeværelse i Skanderborg. Jeg vil gerne have en aftale som i Århus.
Jeg synes, det er en folkeskole i afvikling. Vi skal længere op på bevillingslisten. Vi ligger i bunden som nr. 76 ud af 98. Det er ikke i orden, det vi byder eleverne.
Frank Larsen: Fælles forståelse. Der er afsnit om fleksibilitet, det bliver tolket meget forskelligt rundt om på skolerne. Flekstidsaftalerne spænder meget bredt rundt om på skolerne. Det kan være fra det styrer I selv til jeg vil have mine lærere på skolen hele tiden. Det bliver rigidt nogle steder. Det er nogle af de konkretiseringer, der bliver arbejdet på. Diskussionen pågår med skolelederne pt.
Uanset hvordan vi skruer arbejdstiden sammen bliver den ikke mindre.
Tildelingen har vi diskuteret med kommunen i flere år. Vi drøfter, om vi skal give dem andre målinger.

Marie, Niels Ebbesenskolen: Skolebesøg er godt, men I skal også lytte til vores spørgsmål. Jeres oplæg var så mange ord.
Jeg savner, at I er mere tydelige i forhold til MinUddannelse. I siger, at det er frivilligt, men det er det jo ikke, da det er det kommunen har købt. Jeres stemme skal være tydelig i forhold til at påvirke med udarbejdelsen.
Frank Larsen: Marie, det er fuldstændig rigtigt, vi snakker og røven går☺ Vi drøfter det i styrelsen. Vi kommer gerne på Niels Ebbesenskolen igen. I kan også sende jeres spørgsmål via TR.
Læringsplatforme: Vi troede det var godt, da kommunerne stillede MinUddannelse til rådighed. Så er det op til skolerne, hvordan det skal bruges. Så viser det sig at nogle skoleledere tænker helt anderledes. Der er åbnet op for, at der ikke behøver at opstilles mål for at generere en elevplan.
Der var dialogmøde før jul - arbejdet pågår stadig.
Torben Nielsen: Vi har fokus på at aktivere medlemmer og politikkerne. Bl.a. ved skolebesøg. Vi har noget overenskomstmateriale vi gerne vil have udbredt. For at skubbe til politikerne skal vi først tæt på dem. Vi er nød til at tættere på. Hvis vi starter med at skubbe på, vender de os ryggen.
I er også vigtige for at skubbe til politikerne. Vi hjælper gerne med argumentationen.
Vi er startet ud med at komme tæt på politikerne. Der er sikkert også nogle af jer, der er dygtige retorikere. Vi vil gerne tættere på jer.

Per, Låsby skole: Jeg mangler konkrete ideer til, hvordan I vil bruge medlemmerne. Det skal være et simpelt koncept, så kan man aktivere flere. Hvad skal vi gå ud til vores kollegaer og sige efter i aften?

Henriette, Niels Ebbesenskolen: Man ser opslag om børnehaver for tiden. Det kan godt gøres utroligt enkelt at sende budskabet ud. Forældrene er ikke klar over, hvor pressede lærerne er. Jeg savner læserbreve i ugeavisen. Eller noget andet.

Anders, pensionist: Hvorfor interesserer gamle lærere sig for dette? Jeg er interesseret i gode forhold for lærere. Svaret fra politikerne var, at vi har Skanderborgmodellen. Vi skal have gode forhold.
Jeg synes ikke Skanderborgmodellen er god.
Frank Larsen: Skanderborgmodellen er ind imellem en udfordring. "Husk inden for skoleverdenen er I 19 selvstændige skibe, der er en del af en flåde." citat kommunaldirektøren.
En proces kan forlænges af, at kontraktholderne skal tages med på råd.
Vi prøver at bringe strukturer i spil.

Ulla Nonboe, Niels Ebbesenskolen: På Skanderborgdøgnet slog Torben Steen os oven i hovedet med de elever vi sender ud af skolen til andre tilbud. Hvor meget går I i kødet med Torben Steen på omkring disse udmeldinger?
Frank Larsen: Det er rigtigt, at nogle skoler blev udstillet. Så længe tildelingen ikke er større, må det give udfordringer. Det er et faktum.
Det er et tilbagevendende tema: Hvordan undgår vi, at så mange ekskluderes? Hvordan hjælpes vi ad med inklusionen? En del af det er økonomien.
Hvis vi stiller os op over for politikerne og siger, vi vil have flere ressourcer, vil de lukke os ude. I stedet prøver vi at drøfte om og ind i problemstillingen.
Når vi spørger folk, hvad der fylder mest er det, ud over tiden til forberedelsen, inklusionen der fylder.

Ingrid, Saksild skole: Hvordan gør I konkret?
Frank Larsen: I den samlede snak med politikerne giver vi eksempler fra lærernes arbejdsliv.
Det er ikke sikkert, der sidder nogle i udvalget, som har daglig kendskab til skoleverden.

Sofie, Niels Ebbesenskolen: Jeg vil gerne høre, hvad lærerforeningen mener om at bruge §16b. I Skanderborgmodellen er dette lagt ud til den enkelte skolebestyrelse.
Frank Larsen: Jeg indrømmer – det er vores skyld. Vi har arbejdet for at beslutningen kom ud på skolerne. Før var processen utrolig tung.
Vores udfordring er, at skolelederne ikke er interesseret i at tage beslutningen.

Sofie, Niels Ebbesenskolen: Vil man blive udstillet overfor andre skoler, hvis man gør det eller ikke gør det?
Frank Larsen: Skolelederne skal leve op til Skanderborgmodellen. Jeg håber, at de sammen med jer kan træffe de rigtige beslutninger. Vores holdning er, at vi skal leve op til loven. Vi vil støtte op om, at det er det, man gør, når man skruer på nogle af håndtagene.

Lise Bork, Parkvejens skole: Hvad med Odder i forhold til 16b?
Torben Nielsen: Det er rigtigt, at det er blevet skrinlagt i Odder. Vi er ikke så langt, at vi har talt ind i det. I Odder er vi tættere på skolelederne og vil præge debatten fremover.

Beretningen sendt til afstemning og enstemmigt godkendt.

Generalforsamlingen blev suspenderet. Dialog med kredsstyrelsen ved forskellige stande, hvorefter generalforsamlingen blev genoptaget.

3. **Regnskab v. Annette Hinkbøl**
   Generalforsamlingen havde ingen spørgsmål eller kommentarer til regnskabet.
   Regnskabet blev enstemmigt godkendt.

4. **Indkomne forslag**
   Torben Nielsen motiverer for forslaget til vedtægtsændring. Reglerne omkring generalforsamlingen fortæller, hvordan man skal afholde valg. Der står ikke noget om elektroniske afstemninger. Se forslag for hvordan det skrives ind i vedtægterne.

   Per Kring, Låsby skole: Tænker man på sikkerhed?
   Torben Nielsen: DLF har et system, som vi kan bruge. Det er dette netværk, og man bliver tildelt en unik stemmekode. Så det burde ikke være muligt at snyde.

   Forslaget sendt til afstemning og enstemmigt vedtaget.

5. **Fastsættelse af ydelser v. Annette Hinkbøl**
   Annette Hinkbøl motiverer for forslaget. Fordelingen af vederlag mellem styrelsesmedlemmerne og lønnen til medhjælp.

   Thomas, Stilling skole: Er det en ændring i forhold til sidste år?
   Annette Hinkbøl: Der er ingen ændring i forhold til timer til lønnet medhjælp og timer til frikøb. Antallet af tillæg er ændret fra 14 til 15 tillæg. Priserne er fremskrevet ligesom alt andet.

   Forslagene er sendt til afstemning og enstemmigt vedtaget.

6. **Budget og fastsættelse af kontingent for 2019 v. Annette Hinkbøl**
   Forslag til kontingentforhøjelse på baggrund af at priser stiger generelt.
   Annette Hinkbøl fremlægger forslaget.
   Annette Hinkbøl fremlægger budgetforslag.

   Peter, Niels Ebbesenskolen: Det undrer mig, at man investerer og hæver kontingentet. Kunne man ikke bruge pengene til at sænke kontingenterne?
   Annette Hinkbøl: I forhold til at investere vs sænke kontingenterne. Investering er et valg. Hvis vi ikke laver kontingentstigning, vil der komme et underskud.

   Per Kring, Låsby skole: Kan I forklare administrationsudgifterne?

Annette Hinkbøl: Forskellen i administrationsudgifterne sker i forskellige administrationer. Rent teknisk.

Liss Eriksen, Knudsø skolen: Jeg forstod, dit spørgsmål hvorfor man har valgt at investere frem for at hæve kontingentet. Det synes jeg ikke, der blev svaret på.
Peter, Niels Ebbesenskolen: Jeg hørte det, som om det er et valg, og vi skal tage stilling til, om vi vil være med til det.

Marie, Niels Ebbesenskolen: Jeg undrer mig over, at man planlægger med et underskud. Jeg kan godt se, at man regner med, at investeringer kommer tilbage. Kunne det være bedre at nedsætte nogle udgifter?
Annette Hinkbøl: Kredsstyrelsen har gennem mange år nedbragt udgifterne. Vi har valgt, at vi vil have samme serviceniveau. Det kan ændres samt medlemsarrangementer.
Vi får mindst 14.000 kr. ind på vores investeringer.
Administrationsomkostninger er skruet så langt ned, som de kan.

Forslag og budget send til afstemning og vedtaget.

7. **Eventuelt**

Anders, pensionist: Siger tak til kredsstyrelsen for økonomi og når vi er på kredskontoret. Når vi holder generalforsamling stiller I én til rådighed til at fortælle, hvordan det er på skolerne. Det skal I have tak for.
Christian, Niels Ebbesenskolen: Man vil undersøge og gøre læreruddannelse 5 årig. Det vil gøre vores uddannelse dårligere. Hvad vil DLF gøre for, at vi bliver dygtiggjort? Kæmper I for det?
Gordon Madsen: Der bliver ikke lønforskelle på den baggrund. Man bliver ansat på samme overenskomst.
Mht. efteruddannelse - 5 årig uddannelse har lange udsigter. Nu skal der nedsættes én kommission. Det vil selvfølgelig indgå i vores drøftelser med de politiske partier vi taler med. Hvad med det slip man skaber når man går fra en 4 årig til en 5 årig? osv.

Gordon Madsen afslutter formelt generalforsamlingen.
Frank Larsen takker Gordon med en gin.

Referent Vivi Gottlieb Larsen

Gordon Ørskov Madsen
Dirigent

Frank Larsen
Formand

Skanderborg-Odder Lærerkreds · Møllegade 52B, 8660 Skanderborg

TLF.: 86 51 05 51·MAIL: 131@dlf.org · www.kreds131.dk